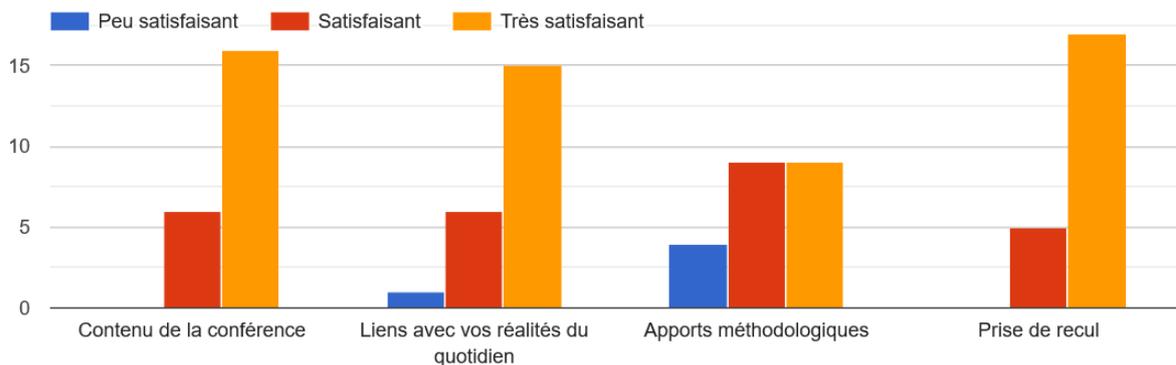


Vos retours sur la journée

1 | Conférence de Claude Martin

Qu'avez-vous pensé de la conférence ?



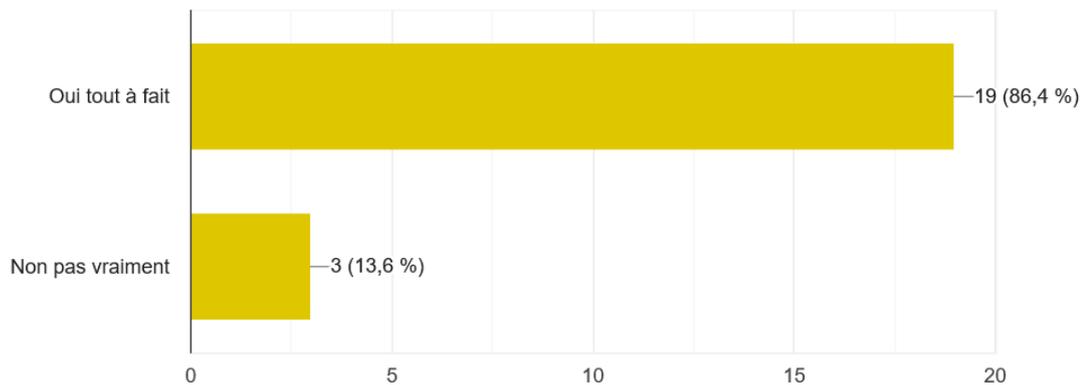
Que reprenez-vous de la conférence ?

- « Notions historiques »
- « Les origines du soutien à la parentalité »
- « Des échanges riches sur l'interculturalité »
- « La réussite éducative est une approche systémique »
- « Ne pas être que sur le scolaire et essayer de remettre de l'éducation populaire »
- « Besoin de travailler sur la confiance en soi des enfants en développant des compétences en dehors de l'école. Accompagner les parents dans cette démarche et tellement d'autres choses »
- « Un discours passionnant »
- « Résister à la facilité d'une corrélation de cause à effet entre parentalités et problèmes sociaux »
- « Qu'il ne faut jamais rester autocentré et que l'ouverture d'esprit et l'objectivité doit guider nos pratiques. Les histoires se répètent. »
- « L'injonction parentale faite aux parents entraîne parfois une disqualification parentale sans la moindre prise en compte des conditions parentales (très fortement prégnant pour les familles issues d'un parcours migratoire, pour les ménages monoparentaux, et plus largement pour les familles exprimant une parentalité différente, en dehors des normes de société) »

Les moins :

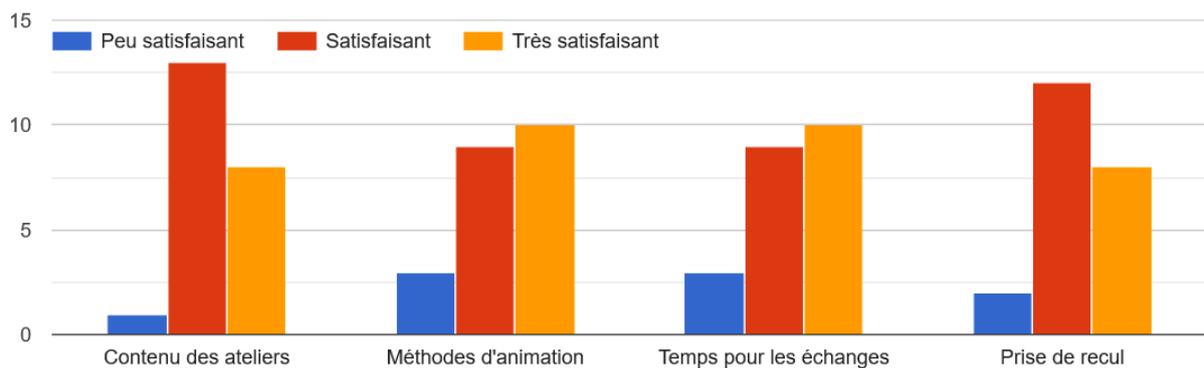
- « Trop descendante. Trop longue. Aurait mérité des échanges plus concrets sur la parentalité »

Globalement, cette conférence a-t-elle répondu à vos attentes ?



2 | Ateliers de l'après-midi

Qu'avez-vous pensé des ateliers ?



Que reprenez-vous de cet atelier ?

- « Les échanges entre professionnels sur les pratiques et projets développés »
- « Les différentes clés pour accompagner les familles venues d'ailleurs (atelier sur la trans-culturalité). Je continuerai de porter attention à ça. »
- « Globalement extrêmement intéressant. Rencontrer les innovations des autres est toujours un plus. »
- « Différences et richesse des parcours »
- « Des pratiques différentes et un quotidien pour tous avec les mêmes difficultés rencontrées pour les professionnels »
- « La mise en œuvre d'actions collectives sur de la transversalité permet de répondre à de nombreuses sollicitations sur des problématiques individuelles
- « Des échanges riches et une méthodologie de travail »
- « Bcp de méthodo différente selon les secteurs géographiques et la taille des PRE. je trouve que nous n'avons pas assez ouvert la discussion autour des possibles en dehors du scolaire. Les actions se déroulent toujours au sein de l'école. Pas d'autres lieu de sociabilisation »
- « Un peu moins dynamique mais intéressant sur les échanges »
- « Des partages d'expérience, inspirants / la mise en commun des inquiétudes »
- « Des idées d'accompagnement, des pistes de réflexion »
- « Un droit commun saturé concernant la santé avec peu de marge de manœuvre si ce n'est continuer à rester dans notre champs d'intervention »
- « Trop peu de temps pour les échanges, trop centré sur une seule problématique (orthophonie). J'aurais aimé aborder la problématique du rapport au milieu médical : comment créer du lien, création d'un réseau. »
- « Tout »

Quelles thématiques souhaiteriez-vous traiter lors de notre prochaine rencontre ?

- « L'accompagnement à la scolarité »
- « Les outils à disposition des PRE pour accompagner les familles et/ou pour faciliter le travail d'accompagnement »
- « Les ateliers et suivis collectifs en PRE »
- « La multi-culturalité »
- « Le droit commun »
- « L'EPS et sa mise en œuvre et la participation des acteurs »
- « Comment renforcer le pouvoir d'agir et les potentialités dans les accompagnements du PRE ? »
- « Le travail avec les CDAS »
- « Les actions menées d'accès aux loisirs/culture »
- « Comment accompagner au mieux les personnes en situation de grande pauvreté ? »
- « Le collectif semble remis en question sur certains départements, il me semble important de le revaloriser et de lui redonner du sens »
- « La place de la religion »
- « Alliance parents - école - partenaires de quartier (CS, MDQ, ALSH...) »

- « Le sentiment d'isolement des parents face à leurs difficultés. Où en sont aujourd'hui les transmissions ascendantes ? Quelle est la nature plus spécifique de la rupture générationnelle qui s'opère entre parents et enfants »
- « Le statut et les cadres d'emploi des professionnel-le-s du PRE »
- « L'impact du néolibéralisme sur les constructions individuelles (quid des collectifs qui se fragilisent) »
- « Comment travailler avec les représentants de l'Etat ? comment expérimenter sans être juger à priori ? comment avoir une réflexion commune avec eux ? »
- « Continuer sur la parentalité »
- « Aborder les publics : ado, enfant 3-6 ans... »