



LES 3 GRANDES IDEES FORTES

- *Cadres des DIAG :*
Surmédicalisation des enfants ex :
préconisation de soins
orthophoniques pour enfants
allophones ; troubles du
comportement
- *Soins externalisés*
RASED ↘, coordination des parcours,
santé scolaire ↘
- *Fracture numérique*
- *Mutation du droit commun :*
plateforme, procédure
- *Rester en veille droit commun*
- *Toujours travailler le cadre du PRE,*
travail en réseau, jalonner le cadre



3 AXES DE TRAVAIL DEFINIS

ATELIER 2 PLACE ET LIMITE DU PRE FACE AUX ENJEUX DE SANTÉ ET UN DROIT COMMUN FRAGILISÉ? QUELLES INNOVATIONS?

- *Travailler l'axe "prévention en*
orthophonie" avec étudiant en
orthophonie (Brest)
- *Formation autour de bilinguisme*
C. # profs, enseignants, RASED,
diagnostic plus éclairé sur les
besoins d'orthophonie (Laval)
- *Faire culture commune autour des*
EPS (Rennes)
- *Groupe de saisine (Laval)*
- *Pistes de financement autour de la*
santé